Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка»)

**Проект во второй младшей группе**

**«Удивительный снег»**

 Воспитатели:

 Таратутина Ирина Анатольевна

 Тельманова Наталья Анатольевна

Наукоград Кольцово

**Актуальность проекта:** На прогулке в морозный день дети захотели слепить снеговика. Но погодные условия, а именно: достаточно низкая температура воздуха, не позволили этого сделать. Объясняя детям, что для лепки снеговика нужны определённые погодные условия, пришло решение организовать проектную деятельность по теме: «Удивительный снег»

**Тип проекта:** групповой, творческо – исследовательский, краткосрочный (две недели)

**Участники:** воспитатели и дети

**Цель:** Создание условий для развития исследовательских и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

**Задачи:**

- Расширить представления о сезонных изменениях в природе в зимний период.

- Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе

- Способствовать развитию интереса к познавательно – исследовательской деятельности.

- Учить создавать снежинку различными методами и нетрадиционными формами (рисовании, аппликации и лепке)

- Способствовать развитию творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе.

- Способствовать обогащению речи детей

- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

**Этапы реализации проекта:**

 **I Организационный этап**

- Составление плана реализации проекта

- Сбор и анализ литературы

- Подбор материалов, изготовление пособий для экспериментальной деятельности

 **II Основной этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата, время проведен.** | **Содержание работы** | **Участники** |
| Наблюдение за снегопадом | 02.12.24 | 1. Стоя с детьми у окна, прочитать стихотворение:Белый снег, пушистыйВ воздухе кружитсяИ на землю тихоПадает, ложится.2. Закреплять произношение слов: снег, падает, белый (Хоровое и индивидуальное произношение) | Дети, педагоги  |
| Рассматривание снега  |   | 1.Внесение снега в группу.2.Тактильное обследование снега детьми вслед за воспитателем3.Словарь: холодный, белый, тает, мерзнут, заболеешь.  | Дети, педагоги  |
| Лепка снеговика из снега в группе  |   | Педагог лепит снеговика из снега, дети наблюдают. | Дети, педагоги  |
| Аппликация «Домик в снегу»  | 05.12.2024  | 1.Рассматривание картинки( дома в снежных шапках)2.Рассматривание образца.3. Работа детей | Дети, педагоги  |
| Лепка снеговика из солёного теста | 06.12.2024 | 1.Рассматривание снеговика( игрушка)2.Рассматривание образца.3. Работа детей | Дети, педагоги |
| Подвижная игра «Снежки»  |   | 1.Изготовление (сминание) «снежков» из бумаги.2.Подвижная игра «Снежки»  | Дети, педагоги  |
| Игра-забава «Ватный снег»  |  | 1.Рассматривание ваты, сенсорное обследование её.2.Работа детей.Детки ватку отщипнули,Дунули – она летит,Словно ветерок весёлыйСнежинки в воздухе кружит.  | Дети, педагоги  |
| Создание снежного коллажа: «Снежинки из салфеток» (обрывание)  |  На заключительном этапе | 1.Рассматривание картины «Снеговик на санках».2.Снеговик хочет покататься на санках, а снега нет.3. Взрослые и дети делают «снег» из салфеток. | Дети, педагоги  |

На протяжении всего проекта чтение произведений о снеге и загадывание загадок

|  |  |
| --- | --- |
| На деревья, на кустыС неба падают цветы -Белые, пушистые,Только не душистые.(Снег) | Бел, да не сахар,Ног нет, а идет.(Снег)  |
| На дворе — горой,А в избе — водой.(Снег) | С неба он летит зимой,Не ходи теперь босой,Знает каждый человек,Что всегда холодный ...(Снег) |
| Только выпали снежинки,Побежал я по тропинке,А за мной они бегут,Весь маршрут мой выдают.(Следы на снегу) | Он пришел нежданно,Удивил нас всех,Для ребят желанныйБелый-белый ...(Снег) |
| Белое покрывало,С неба упало,Всю зиму лежало,Землю укрывало,Весной солнце припекло,В реку ручейком стекло.(Снег) |   |

**Проведение опытов со снегом и водой:**

**Опыт:** Дети рассматривают снег через лупу. (Что вы видите, какой снег) Вывод: Снег состоит из снежинок, белого цвета.

**Опыт:** Дети кладут в снег игрушку, игрушку не видно. Вывод: Снег не прозрачный.

**Опыт:** Дети держат снег в руке. Что происходит со снегом? Вывод: Снег тает, превращается в воду.

**Ежедневные наблюдения за снежинками, снегом:** предложить детям поймать на варежку снежинки и рассмотреть их, обратить внимание на то, что они бывают разными.

 **III Заключительный этап**

Создание снежного коллажа

Оформление окон в группе